

## **PROGRAMA DEL DIPLOMADO EN METODOLOGÍA CUANTITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA SALUD**

### **Justificación**

La investigación en salud es la base del conocimiento en que se sustenta la atención a la salud, y es una de las funciones esenciales de la salud pública. Esta actividad incluye la elaboración, realización, análisis e interpretación de proyectos de investigación relacionados con problemas de salud en los ámbitos básico, clínico y de salud pública. La importancia de la investigación en salud destaca cuando reconocemos que el avance del conocimiento está determinado por los resultados de investigación a partir de proyectos que responden a los problemas de salud de nuestras poblaciones.

Esta actividad dentro de las instituciones de Salud se ha venido llevando a cabo desde hace décadas, y los profesionales de la salud tienen contacto con ella, o al menos con estos temas, desde sus estudios de pregrado. No obstante, el nivel de formación como investigadores adquirido durante el pregrado y algunos programas de posgrado no pasa de uno muy básico. Por lo que, para que el interesado en la investigación logre resultados satisfactorios es necesario que profundice en el tema y se mantenga actualizado en los métodos y técnicas de investigación más adecuados al problema de estudio.

### **Objetivos**

Generar conocimientos, habilidades técnicas y actitudes para elegir y ejecutar las mejores estrategias para diseñar y desarrollar protocolos de investigación con apego estricto al Método Científico, así como para analizar y presentar sus resultados.

Mejorar las competencias y habilidades en los participantes para realizar investigación de calidad que culmine en productos publicables en revistas con Factor de Impacto.

### **Módulos**

- Módulo 1.- Qué es la investigación y como empezamos. (6 hs)
  - Qué es la investigación.
  - El primer paso: La pregunta de investigación.
- Módulo 2.- El proyecto de investigación y su protocolo. (18 hs)
  - El estado actual del conocimiento.
  - Revisión bibliográfica.
  - Fichas bibliográficas.
  - Internet.
  - Marco teórico y/o conceptual.
  - Hipótesis.
  - Objetivos.
- Módulo 3.- Bioética e investigación en salud. (3 hs)
- Módulo 4.- Elementos de estadística para la investigación en salud. (24 hs)
  - Definición y usos de la Bioestadística.
  - Objetivos de la estadística: descripción e inferencia.
  - Variables cualitativas: proporción y razón.

- Variables cuantitativas: media, desviación estándar, mediana, rango.
- Regresión y correlación.
- Módulo 5.- Elementos de epidemiología (15 hs)
  - Definición y usos de la epidemiología.
  - Causalidad en epidemiología.
  - Diseños de investigación en epidemiología.
  - Validez y precisión.
  - Medición de la exposición: la definición de variables.
  - Definición de variables.
  - Registro de datos.
- Módulo 6.- Ensayos clínicos. (12 hs)
  - Características y variedades del diseño.
  - Fortalezas y debilidades.
  - Asignación a los grupos de estudio.
  - Registro de datos.
  - Análisis y presentación de datos.
- Módulo 7.- Estudios de cohorte (12 hs)
  - Características y variedades del diseño.
  - Fortalezas y debilidades.
  - Identificación de los grupos de estudio.
  - Registro de datos.
  - Análisis y presentación de datos.
- Módulo 8.- Estudios de casos y controles (12 hs)
  - Características y variedades del diseño.
  - Fortalezas y debilidades.
  - Identificación de los grupos de estudio.
  - Registro de datos.
  - Análisis y presentación de datos.
- Módulo 9.- Estudios transversales analíticos (9 hs)
  - Características y variedades del diseño.
  - Fortalezas y debilidades.
  - Identificación de los grupos de estudio.
  - Registro de datos.
  - Análisis y presentación de datos.
- Módulo 10.- Estudios de correlación (3 hs)
  - Características y variedades del diseño.
  - Fortalezas y debilidades.
  - Registro de datos.
  - Análisis y presentación de datos.
- Módulo 11.- Estudios de clasificación y pruebas diagnósticas (6 hs)
  - Características y variedades del diseño.
  - Fortalezas y debilidades.

- Identificación de los grupos de estudio.
- Registro de datos.
- Análisis y presentación de datos.
- Módulo 12.- Estudios descriptivos (3 hs)
  - Características y variedades del diseño.
  - Fortalezas y debilidades.
  - Registro de datos.
  - Análisis y presentación de datos.
- Módulo 13.- Difusión de resultados de investigación (12 hs)
  - Elaboración de carteles.
  - Presentación de ponencias.
  - Redacción del artículo científico.
  - Estrategias exitosas para el envío de manuscritos.
- Módulo 14.- Presentación de proyectos de investigación (22 hs)
  - Opciones de financiamiento.
  - Preparación de la solicitud de financiamiento.

Relación de actividades para el cumplimiento de los objetivos

Talleres, Lecturas comentadas, Conferencias, Exposición, y cumplir con el pago de inscripción, así como aprobación de evaluación final mínima de 80.

Nombre, antecedentes académicos, profesionales y escolaridad de quienes impartirán el diplomado.

Dr. Alfredo de Jesús Celis de la Rosa.

Licenciatura como Médico Cirujano y Partero.

Maestría en Salud Pública.

Doctorado en Epidemiología.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I.

Docente en la Maestría en Ciencias de la Salud Pública y del Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, en el CUCS de la U de G.

Dr. Guillermo Zenteno Covarrubias.

Licenciado como Médico Cirujano y Partero.

Maestro en Salud Pública.

Director-Editor de la Revista Salud Jalisco.

Dra. Ana Cecilia Méndez Magaña.

Licenciatura como Médico Cirujano y Partero.

Doctorado en Ciencias de la Salud Pública.

Docente en el Departamento de Salud Pública del CUCS de la U de G.

Lic. Nelly Orozco.

Licenciatura en Nutrición.

Alumna del Doctorado en Ciencias de la Salud Pública.

Profesores invitados del IMSS y del SSJ.

Bibliografía.

Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri. McGraw Hill.

Epidemiología Médica. Raymond S. Greenberg. Manual Moderno.

Bioestadística. Alfredo Celis y Vanessa Labrada. Manual Moderno.

### **ACREDITACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Acreditación: asistencia mínima para obtener constancia: 90%.

Modalidades de evaluación

- Ensayos o trabajos escritos (20%)
- Exámenes (40%)
- Proyecto de investigación (30%)
- Participación (10%)